

EDITÓRIAL: ANGOLA E SUA PARTICIPAÇÃO NA CIMEIRA GLOBAL SOBRE ACESSO ABERTO DIAMANTE: OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Editorial: Angola and its participation in the Global Summit on Diamond Open Access: Opportunities and challenges for Higher Education Institutions

Eurico Wongo Gungula¹
<https://orcid.org/0000-0002-5685-1328>

De 23 a 27 de Outubro de 2023 irá realizar-se em Toluca, México, a Cimeira Global sobre Acesso Aberto Diamante e Angola, através da Universidade Óscar Ribas participará, pela primeira vez desde o seu percurso histórico, como país africano coorganizador de um evento de dimensão global nessa matéria.

O objetivo da Cimeira Global sobre Acesso Aberto Diamante é reunir a comunidade de Acesso Aberto Diamante em um diálogo entre editores de revistas, organizações, especialistas e partes interessadas do Sul e Norte Global, procurando implementar uma ação coletiva no espírito das Recomendações da UNESCO e BOAI 20 anos sobre Ciência Aberta, onde a Equidade, Sustentabilidade, Qualidade e Usabilidade são os pilares do nosso trabalho.

Esta Cimeira Global sobre Acesso Aberto Diamante, consiste numa série de eventos híbridos e multilingues organizados pela Redalyc, UAEMéx, AmelICA, UNESCO, CLACSO, UÓR, ANR, cOAlition S, OPERAS e Science Europe, entre outros atores que dinamizam o fortalecimento da Ciência Aberta.

Para o contexto angolano, este evento representa um passo significativo na busca permanente de boas práticas de investigação científica nas Instituições de Ensino Superior (IES), ao realizar eventos em colaboração com instituições de renome internacionais e abrir oportunidades de colaboração estratégica que beneficia não só a Universidade Óscar Ribas (UÓR), mas também todas as IES do país, na luta pela consolidação das suas revistas, dos seus processos editoriais, bem como na melhoria da profissionalização dos seus processos substantivos.

O interesse demonstrado pelo Governo de Angola em apoiar este tipo de iniciativas, é prova inequívoca do seu compromisso de viabilizar o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, bem como a inserção das distintas IES angolanas nesse tipo de processos de internacionalização.

Nesse sentido, continuar a avançar com a estruturação da rede de revistas científicas angolanas, apresenta-se como uma oportunidade singular para Angola partilhar a sua visão com todos os convidados na Cimeira Global sobre Acesso Aberto Diamante.

No que concerne à relevância do Acesso Aberto Diamante para as revistas científicas angolanas, significa que este trabalho deve ser contínuo e sem descanso, para demonstrar o nosso compromisso pela melhoria permanente dos processos editoriais.

No Volume 9-1 da Revista SAPIENTIAE inerente ao período de Julho a Dezembro de 2023, são apresentados 8 artigos com temas nacionais e internacionais variados, uma resenha de livro e um livro de resumos da 7.^a Conferência Nacional sobre Ciência e Tecnologia, realizada no Centro de Conferência de Talatona (CCTA), Luanda, de 29 a 30 de Novembro de 2021.

O primeiro artigo refere-se à “Formação universitária e responsabilidade social: notas reflexivas para o debate em Angola”, elaborado por Abel José da Silva e Irene Jamba Inakulo Moisés, com o objetivo de fundamentar a relação entre formação universitária e responsabilidade social em Angola. Os resultados indicam que a magnitude e qualidade de oportunidades de formação universitária podem

¹ Universidade Óscar Ribas, Angola. E-mail: euricowongowongo@gmail.com

estar em estreita proporção com as oportunidades de participação nos processos de desenvolvimento dos países e de usufruir dos seus benefícios.

O segundo intitula-se “Da governação ao clientelismo no município de Temoaya, Estado do México”, elaborado por Natali Carolina Rubi Fernández; José Luis Estrada Rodríguez e Delia Gutiérrez Linares, com o objetivo de identificar se a governação turística no município de Temoaya, Estado do México, é exercida a partir de uma abordagem de rede através da cooperação ordenada e integrada com os atores públicos, privados e sociais.

O terceiro trata de aspetos relacionados com os “Elementos da 2-Álgebra Homométrica e suas representações, Parte I”, elaborado por Francisco Lubota Bufeca Zau, com o propósito de apresentar uma proposta científica sobre uma nova álgebra, a 2-Álgebra Homométrica, cujo produto de vetores é denominado 2-produto vetorial homométrico, o qual transforma dois vetores multiplicativos de um espaço vetorial dado em um vetor axial deste mesmo espaço vetorial, essencialmente caracterizado como vetor axial simultaneamente ortogonal aos dois vetores multiplicativos.

O quarto é uma abordagem sobre “A visibilidade das ciências sociais em tópicos sobre a COVID-19 em Redalyc”, feita por Gerardo Tunal Santiago, com a finalidade de refletir, a partir de uma análise bibliométrica exploratória, sobre a evolução da socialização das ciências sociais em questões emergentes entre 2019 e 2022, especificamente a publicação de pesquisas sobre a pandemia de COVID-19 no Sistema de Informação Científica Redalyc, a fim de questionar se a pressa (entusiasmo) de publicar um tema emergente poderia ter flexibilizado os critérios editoriais das referidas publicações em detrimento da sua qualidade.

O quinto é uma abordagem sobre “Características socioeconómicas do comércio de pequenas quantidades em mercearias e lojas de conveniência em Zapopan, Jalisco, México”, elaborada por Margarita Cantero Ramírez e Juan Josué Morales Acosta, com o objetivo de descrever as principais características socioeconómicas do comércio a retalho, particularmente em relação a mercearias e lojas de conveniência em Zapopan, Jalisco, México. Conclui-se que no comércio tradicional existem elementos de natureza social em que assentam aspetos económicos que lhes têm permitido permanecer no mercado, de tal forma que se convida a continuar com abordagens destes estabelecimentos a partir de perspetivas multidisciplinares em diferentes intervalos de tempo.

O sexto faz uma abordagem sobre a “Produção literária e cinematográfica ocidental e norte-americana de terror: um obstáculo para uma efetiva funcionalidade no Peru”, feita por Jesús Miguel Delgado Del Aguila, com o objetivo de fundamentar a ideia de que a produção literária e cinematográfica de terror no Peru estava em posição de desvantagem em relação às produções ocidentais e norte-americanas.

O sétimo trata-se da “Ligação interdependente entre identidade pessoal e criação artística”, elaborado por Laura Isabel Navarro Calderón e Rosana Meleán Romero, com o objetivo de refletir sobre a identidade do artista a partir da autoconstrução para o desenvolvimento do seu trabalho artístico, procurando a partir desse processo de criação, o exercício de sua existência e o autoconhecimento do seu produto.

O oitavo é uma abordagem sobre “As tendências de consumo cultural em espaços digitais dos estudantes da Universidade Intercultural do Estado de Tabasco”, feita por José Luis Suárez Domínguez; Carlos Martín Jiménez Arano e Fabiola Cervantes Rincón, com o objetivo de identificar as práticas de consumo cultural em espaços digitais de jovens da Universidade Intercultural do Estado de Tabasco (UIET), através de um estudo descritivo e bivariado no qual são comparadas sete carreiras.

Além dos referidos artigos, é apresentada uma resenha do livro de Cristian Marcelo Mangiante, especificamente o livro de Edem Awumey. Explicação da noite. Ed. Empatia.

Como compromisso com a divulgação de resultados a uma escala global, nessa edição da Revista SAPIENTIAE, são anexados os resumos da 7.^a Conferência Nacional sobre Ciência e Tecnologia e a 2.^a Edição da Feira de Ideias, Invenções, Inovação e Empreendedorismo de Base Tecnológica, organizadas pelo Governo de Angola através do Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação (MESCTI), viabilizando o seu acesso digital permanente.

É neste enquadramento que o Conselho Editorial da Revista SAPIENTIAE convida a comunidade científica nacional e internacional a revisar os artigos publicados, assim como a submeter novos artigos para a possível publicação nas edições previstas para 2024.