

9th International Blood Transfusion Congress



Arusha, Tanzania 2018

EDUCATION AND TRAINING



AFSBT Education Programme

Programme Educationnel de l'AFSBT

Tapko JB

Education Manager, AfsBT

INTRODUCTION

The AfsBT education programme is an important component of the AfsBT Stepwise accreditation programme. Its role is critical in ensuring that all those involved in the accreditation programme including: educators, assessors and NBTS staff have a good knowledge and understanding of the AfsBT standards and the process leading to accreditation. Before seeking accreditation, key employees in blood services need training on quality and the 'best practices' required to meet the accreditation standards. In addition to training, the Education Programme engages into the following activities: providing mentorship on different areas of blood transfusion to ensure the vein to vein blood safety; conducting Baseline and progress assessments for countries enrolled in the AfsBT Step-Wise Accreditation Programme; providing technical assistance in the field of Transfusion Medicine and developing training and educational materials that are posted on AfsBT website.

INTRODUCTION

Le programme éducationnel de l' AfsBT est un élément important du programme d'accréditation par étape de l'AfsBT. Son rôle est essentiel pour s'assurer que toutes les personnes impliquées dans le programme d'accréditation, y compris: les éducateurs, les évaluateurs et le personnel des services de transfusion ont une bonne connaissance et compréhension des normes de la SATS et du processus menant à l'accréditation. Avant de demander une accréditation, le personnel clé des services de transfusion sanguine ont besoin d'une formation sur la qualité et les "meilleures pratiques" requises pour satisfaire aux normes d'accréditation.

En plus de la formation, le programme d'éducation s'engage dans les activités suivantes: fournir un mentorat dans différents domaines de la transfusion sanguine pour assurer la sécurité transfusionnelle veine à veine ; effectuer des évaluations de base et des progrès pour les pays inscrits au programme d'accréditation par étape de la SATS; fournir une assistance technique dans le domaine de la médecine transfusionnelle et élaborer des matériels de formation et d'éducation qui sont affichés sur le site Web de l'AfsBT.

STRATEGIC OBJECTIVES OF THE EDUCATION PROGRAMME

The AfSBT education programme has two major strategic objectives

1. To develop and establish an internationally recognised educational program that will advance the development of blood transfusion skills across the continent and support accreditation endeavours of blood transfusion centres.
2. To design and establish distance learning technology to support and roll out the educational programs and communication platforms of the AfSBT.

To meet these objectives, it is important that the Education Programme complements and supports the AfSBT Step-Wise Accreditation Programme.

MAIN ACHIEVEMENTS

The AfSBT has trained 18 educators. A database of assessors and educators was compiled. The Curricula for the training of assessors and educators were developed in order to standardize the training of these important consultants used in the training on the AfSBT Standards and conduct of baseline and progress assessments in countries. The AfSBT initial educator training includes: Self-preparation before attending physical training. The selected trainee will be required to review the basics of blood transfusion and blood safety as well as the basics of quality management; physical training using the curriculum composed of seven learning units. During the physical training the first part is dedicated to theoretical training and the second part to practical exercises in the class room and in the field (assessment of a facility). An Educator and Assessor Manual was developed and a programme was established for Continuing Professional Development of assessors & educators. The education programme also develops generic SOPs which can be used by countries when implementing their quality management programme. In 2017, a total of 11 assessments were performed in 8 countries: two formal, four progress and five baseline assessments. Training on the AfSBT Standards was carried out in conjunction with the baseline assessments.

CONCLUSION

The education programme is an essential component of the AfSBT stepwise Accreditation Programme. Its role in preparing Blood Services for certification or accreditation is central and critical in ensuring good understanding and successful implementation of the AfSBT standards.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES DU PROGRAMME ÉDUCATIF

Le programme éducationnel de l'AfSBT a deux grands objectifs stratégiques

1. Développer et établir un programme éducatif internationalement reconnu qui fera progresser le développement des compétences en transfusion sanguine à travers le continent et soutiendra les efforts d'accréditation des centres de transfusion sanguine.
2. Concevoir et mettre en place l'apprentissage à distance pour soutenir et déployer les programmes éducatifs et les plateformes de communication de la SATS.

Pour atteindre ces objectifs, il est important que le programme d'éducation complète et soutienne le programme d'accréditation par étape de l'AfSBT.

PRINCIPALES RÉALISATIONS

L'AfSBT a formé 18 éducateurs. Une base de données des évaluateurs et des facilitateurs a été compilée. Les programmes de formation des évaluateurs et des facilitateurs ont été élaborés afin d'uniformiser la formation de ces consultants importants appelés à assurer la formation sur les normes de l'AfSBT et mener des évaluations de base et de progrès dans les pays. La formation initiale des facilitateurs de l'AfSBT comprend: L'auto-préparation avant de suivre une formation en présentiel. Le stagiaire sélectionné devra revoir les bases de la transfusion sanguine et de la sécurité transfusionnelle, ainsi que les bases de la gestion de la qualité; la formation en présentiel fait appel à un programme composé de sept unités d'apprentissage. Au cours de cette formation, la première partie est consacrée à la formation théorique et la deuxième partie aux exercices pratiques dans la salle de classe et sur le terrain (évaluation d'une installation). Un manuel des facilitateurs et des évaluateurs a été élaboré et un programme a été établi pour le perfectionnement professionnel continu des évaluateurs et des facilitateurs. Le programme éducationnel a contribué à l'élaboration de procédures opératoires standardisées, génériques qui peuvent être utilisées par les pays lors de la mise en œuvre de leur programme de gestion de la qualité. En 2017, un total de 11 évaluations ont été réalisées dans 8 pays: deux évaluations formelles, quatre avancées et cinq évaluations de base. Une formation sur les normes de l'AfSBT a été réalisée conjointement avec les évaluations de base.

CONCLUSION

Le programme éducationnel est un élément essentiel du programme d'accréditation par étapes de l'AfSBT. Son rôle dans la préparation des services de sang pour la certification ou l'accréditation est central et essentiel pour assurer une bonne compréhension et une mise en œuvre réussie des normes de l'AfSBT.



Importance of education and training in accredited facilities for improving quality

Importance de l'éducation et de la formation pour améliorer la qualité, dans les structures accréditées

Breuninger M

Western Province Blood Transfusion Service (WPBTS), Cape Town, South Africa

INTRODUCTION

Training of employees is one of the criteria necessary when applying for quality assurance accreditation. Implementing an in-house training program, leads to compliance and an improvement in quality as well as capacity building.

BODY OF WORK

In South Africa, the National Health Act, governing working with human tissue, has a scope of practice with which all laboratory workers must be compliant. According to the scope of practice, a practitioner needs a tertiary qualification and have passed the Board exam which is set up under the auspices of the Health Professional Council of South Africa (regulatory body - HPCSA) and the Society of Medical Laboratory Technologists (SMLTSA) in order to release results. If the practitioner has a lower qualification, they need to work under the supervision of a person with the appropriate qualifications. In South Africa qualified medical technologists are considered to be a scarce skill as per *GOVERNMENT GAZETTE, 3 JUNE 2014*. To manage this shortage, WPBTS has been actively recruiting from the Cape Peninsula University of Technology (CPUT). When the learner has attained a tertiary qualification from CPUT, they are required to perform in-service training (internship) for 12 months before writing a national Board Exam. This internship needs to be done at an accredited training laboratory. In order to achieve accreditation, there are many hurdles which need to be overcome in line with the South African Quality Authority (SAQA) and the HPCSA. The training department has a memorandum of understanding with CPUT, SMLTSA and the HPCSA to conduct in-service training for medical technicians, technologists, scientists, phlebotomists and laboratory assistants.

DISCUSSION/CONCLUSION

Running an accredited training facility is fundamental to quality accreditation. I will be outlining the process of identifying and implementing mandatory requirements of the stakeholders in order to achieve accredited training laboratory status.

INTRODUCTION

La formation du personnel est l'un des critères nécessaires lors de la demande d'accréditation d'assurance qualité. La mise en œuvre d'un programme de formation interne conduit à la conformité et à l'amélioration de la qualité ainsi qu'au renforcement des capacités.

CORPS DE TRAVAIL

En Afrique du Sud, le National Health Act, qui régit le travail, a un champ d'application auquel tous le personnel de laboratoire doivent se conformer. Selon le champ de pratique, un praticien a besoin d'une qualification tertiaire et doit réussir un examen qui est établi sous les auspices du Conseil Professionnel de Santé d'Afrique du Sud (organisme de réglementation - HPCSA) et de la Société des Techniciens de Laboratoires Médicaux (SMLTSA). Si le praticien a une qualification inférieure, il doit travailler sous la supervision d'une personne possédant les qualifications appropriées. En Afrique du Sud, les techniciens de laboratoires qualifiés sont considérés comme une compétence rare selon la *GAZETTE GOUVERNEMENTALE du 3 JUIN 2014*. Pour gérer cette pénurie, le WPBTS recrute activement auprès de l'Université de technologie du Cap Peninsula (CPUT). Lorsque l'apprenant a obtenu une qualification tertiaire du CPUT, il doit suivre une formation complémentaire (stage) pendant 12 mois avant de passer un examen national. Ce stage doit être fait dans un laboratoire de formation accrédité. Afin d'obtenir l'accréditation, de nombreux obstacles doivent être surmontés, conformément à l'Autorité de la qualité sud-africaine (SAQA) et au HPCSA. Le département de la formation a conclu un protocole d'entente avec le CPUT, le SMLTSA et la HPCSA pour la formation en cours d'emploi des techniciens de laboratoire, des techniciens, des scientifiques, des préleveurs et des assistants de laboratoire.

DISCUSSION / CONCLUSION

La gestion d'un centre de formation accrédité est fondamentale pour une accréditation. Je vais décrire le processus d'identification et de mise en œuvre des exigences obligatoires des parties prenantes afin d'obtenir le statut de laboratoire de formation accrédité.



Training in blood transfusion in Africa

Formation en transfusion sanguine en Afrique

Diop S

Directeur CNTS Dakar Sénégal

The adequate training of health care providers in transfusion medicine is a key element to improve auto sufficiency and blood safety, prevent effectively the inappropriate use of blood, and reduce costs. In Africa, the curriculum and the terms of this training are variable from one country to another and must take into account the current level and specificities of the blood transfusion system. Training for students in the universities as well as the students' nurses, laboratory technicians and midwives is often theoretical, and carries on blood groups, blood products, blood transfusion practice and prevention and care of complications related to blood use. This training available in the universities and health schools in Africa is generally considered to be insufficient and inadequate to prepare them for their future tasks related to transfusion practice. Thus, the implementation of a continuous training program for professionals is an important need in several countries in Africa. This training is actually provided through workshops or national/international congresses especially with the support of partners or scientific societies. The main difficulty is related to sustainability, as well as the limited number of trained people compared to the real needs. The introduction of specific modules on transfusion medicine in the curriculum of postgraduate diploma on anaesthesia resuscitation, haematology, medical biology, or gynecology-obstetrics is another way to strengthen skills in blood transfusion for specialties that use the transfusion therapy. The Organization of a post-doctoral training in transfusion medicine is also important to ensure the availability of specialists in this discipline. The availability of this type of diploma in Africa allow to create a critical mass of blood transfusion specialists, capable to lead the transfusion structures and provide training to other health workers in transfusion practice. The challenges remain about their ability to be open to students from other countries of the sub region because of the scarcity of mobility's scholarships, but also differences in the models of university education. In the past years, this type of training was only available in Western countries, particularly in the USA and UK for Anglophones countries, France and Belgium for French ones. In recent years these types of degree are now open in some African countries like South Africa and Tunisia. More recently, the University of Dakar (Senegal), in collaboration with the French Blood Establishment began this teaching and 23 students (16 Senegalese and 7 from other African countries) have been registered for the first two cohorts. Reflections are ongoing to move this diploma as a Francophone Interuniversity degree of blood transfusion and adapt the curriculum and organization of teaching to facilitate the mobility of students and teaching staff.

La formation adéquate des agents de santé en médecine transfusionnelle est un élément clé pour améliorer l'autosuffisance en sang et la sécurité transfusionnelle, prévenir efficacement l'utilisation inappropriée du sang et rationaliser les coûts. En Afrique, le curriculum et les modalités de cette formation sont variables d'un pays à un autre et doit prendre en compte le niveau actuel et les particularités du système transfusionnel. La formation destinée aux étudiants des Facultés ainsi qu'aux élèves infirmiers, techniciens de laboratoire et sages-femmes est souvent théorique, et porte sur les groupes sanguins, les produits sanguins, l'acte transfusionnel et la prise en charge des effets indésirables liés à l'administration du sang. Cette formation disponible dans les universités et écoles de formation en Afrique est généralement jugée insuffisante et inadaptée pour les préparer à leurs tâches futures par rapport à la pratique transfusionnelle. Ainsi, la mise en place d'un programme de formation continue pour les professionnels est un besoin important dans plusieurs pays en Afrique. Cette formation continue est assurée à travers des séminaires ou congrès nationaux ou internationaux avec l'appui en général de partenaires au développement ou de sociétés savantes. La principale difficulté est liée à leur pérennité, ainsi qu'au nombre limité des bénéficiaires par rapport aux besoins réels. L'introduction de modules spécifiques à la transfusion sanguine dans certains diplômes de spécialisation comme l'anesthésie réanimation, l'Hématologie, la Biologie médicale, la gynécologie-obstétrique est un autre moyen de renforcer les compétences en transfusion sanguine pour des spécialités qui utilisent la thérapie transfusionnelle. L'organisation d'une formation post doctorale en médecine transfusionnelle est également importante pour assurer la disponibilité de spécialistes de cette discipline. La disponibilité de ce type de diplôme en Afrique permet de créer une masse critique de spécialistes de la transfusion sanguine, capables de diriger les structures de transfusion et d'assurer la formation des autres agents de santé dans la pratique transfusionnelle. Les défis restent quant à leur capacité à s'ouvrir aux étudiants d'autres pays de la sous-région du fait de la rareté des bourses de mobilité, mais aussi des différences des systèmes d'enseignement universitaire. Ce type de formation n'était encore disponible que dans les pays occidentaux, notamment aux USA et UK pour les anglophones, France et Belgique pour les francophones. Depuis quelques années ces types de diplômes sont ouverts dans certains pays africains comme l'Afrique du Sud, la Tunisie. Plus récemment, l'Université de Dakar (Sénégal), en collaboration avec l'Etablissement Français du Sang a débuté cet enseignement et 23 étudiants (16 Sénégalais et 7 provenant d'autres pays africains) ont été inscrits pour les deux premières promotions. Des réflexions sont en cours pour en faire un Diplôme interuniversitaire francophone de transfusion sanguine et adapter le curriculum et l'organisation de l'enseignement pour faciliter la mobilité des étudiants inscrits et des enseignants.



Management development for strengthening centrally coordinated blood transfusion systems

Développement de la gestion pour renforcer les systèmes de transfusion sanguine coordonnés de manière centralisée

Smid WM

*Managing Director, Sanquin Consulting Services
Director, Academic Institute IDTM*

To provide a certain level of blood products for the population with a minimum quality, WHO advises countries to organize the blood transfusion chain with a centrally coordinated blood supply. In order to be able to organize the blood supply a variety of essential resources are defined, like premises, staff, equipment, transportation. In addition, these centrally coordinated supply systems need to be managed and need leadership. The majority of senior managers and directors have a professional training and often lack training for management knowledge and skills. Sanquin and the University of Groningen as part of their societal responsibility, founded the Academic Institute for International Development of Transfusion Medicine (IDTM) that based on WHO guidelines has developed a post-graduate programme for senior blood bank management.

This MTM programme is offered as part of the Graduate School of Medical Sciences of the University Medical Centre. The programme focusses on low HDI systems and was first started as a pilot, a renewed programme was implemented in 2017. The first year of the two-year part-time programme consists of 8 distance e-learning Courses and the start of developing a research plan. In the second year two periods of 2 months internship in the Netherlands where a practical traineeship at Sanquin is combined with tutorial University education and finalizing the research thesis. In 2017 4 students were admitted and started the renewed programme. 8 students that had entered the pilot programme, shifted to the renewed programme. In 2018 to date 3 high potential were identified of which one has started. Since focus is on low HDI countries the programme depends on sponsoring for the tuition fee. In this way it is possible to run a small programme intended for capacity building of leadership that is able to make the difference in their own professional environment.

Pour fournir un certain niveau de produits sanguins à la population avec un minimum de qualité, l'OMS conseille aux pays d'organiser la chaîne de transfusion sanguine avec un approvisionnement en sang coordonné au niveau central. Afin de pouvoir organiser l'approvisionnement en sang, une variété de ressources essentielles sont définies, comme les locaux, le personnel, l'équipement, le transport. En outre, ces systèmes d'approvisionnement coordonnés de manière centralisée doivent être gérés et nécessitent un leadership. La majorité des cadres supérieurs et des directeurs ont une formation professionnelle et manquent souvent de formation pour acquérir des connaissances et des compétences en gestion. Sanquin et l'Université de Groningue, dans le cadre de leur responsabilité sociétale, ont fondé l'Institut universitaire pour le développement international de la médecine transfusionnelle (IDTM) qui, basé sur les directives de l'OMS, a développé un programme de troisième cycle. Ce programme MTM est offert dans le cadre de la Graduate School of Medical Sciences du Centre médical universitaire. Le programme se concentre sur les systèmes à faible IDH et a d'abord été lancé comme un projet pilote, un programme renouvelé a été mis en œuvre en 2017. La première année du programme à temps partiel de deux ans consiste en huit cours d'apprentissage en ligne à distance et le début de l'élaboration d'un plan de recherche. En deuxième année, deux stages de 2 mois aux Pays-Bas où un stage pratique chez Sanquin est combiné avec un tutorat universitaire et la finalisation de la thèse de recherche. En 2017, 4 étudiants ont été admis et ont commencé le programme renouvelé. 8 étudiants qui étaient entrés dans le programme pilote sont passés au programme renouvelé. En 2018 à ce jour, 3 étudiant ayant un potentiel élevé ont été identifiés dont un a commencé. Puisque l'accent est mis sur les pays à IDH faible, le programme dépend du parrainage pour les frais de scolarité. De cette façon, il est possible de lancer un petit programme destiné au renforcement des capacités de leadership pouvant faire la différence dans leur propre environnement professionnel.



The Benin Center for Professional Training in Blood Transfusion

Le Centre de Formation Professionnelle en Transfusion Sanguine du Bénin

Zohoun A, Baglo T, Lafia E, Zohoun I, Anani LY

HISTORY AND JUSTIFICATION

The Centre for Professional Training in Blood Transfusion (CFPTS) is a project of the National Agency for Blood Transfusion (ANTS) initiated in 2011. It aims at qualifying training in blood transfusion of paramedical. In Benin, as elsewhere in sub-Saharan Africa, doctors usually delegate the care responsibilities to paramedical because of their heavy workloads. That is the case in blood transfusion (TS), a field in which nurses and midwives need specific training. Additionally, most members of blood services staff are biotechnologists. They are involved in promoting volunteer blood donations and selecting donors while their basic training didn't include appropriate skills. This situation creates shortcomings in the transfusion safety chain. With the help of partners, the Benin Ministry of Health opted for local staff training in order to overcome these deficiencies.

CREATION PROCESS OF CFPTS

APEFE's contribution to the start-up of the project was marked by: a training of trainers in 2012 on the Competence-Based Approach; the writing of training modules by these trainers and the acquisition of teaching materials. The project evolved in 2014 with the adoption of Decree No. 14-787 on 31 December 2014 on the basis of the work of an inter-ministerial commission. The year 2017 was the year of the effective start of the centre.

SUPPORT RECEIVED

The Benin Government partially finances the operation of the CFPTS which is a technical direction of the ANTS. APEFE financed the teacher training and the acquisition of the first didactic materials followed by PAORC (Enabel) which provided the educational recycling in 2017. PASM (AFD) has funded almost all the activities of the centre from the beginning. The French Blood Establishment technically supports the CFPTS.

TRAINEES SELECTION METHODS

The designation of the 20 students is ensured by the Departmental Directors of Health on the instructions of the Minister of Health.

HISTORIQUE ET JUSTIFICATION

Le Centre de Formation Professionnelle en Transfusion Sanguine (CFPTS) est un projet de l'Agence Nationale pour la Transfusion Sanguine initié en 2011. Il vise la formation qualifiante en transfusion sanguine (TS) des paramédicaux. Au Bénin comme ailleurs en Afrique noire, les médecins délèguent aux paramédicaux certaines responsabilités des soins en raison de leur charge de travail. C'est le cas en TS dont la pratique incombe souvent aux Infirmiers et Sages-femmes sans une formation spécifique dans le domaine. Par ailleurs, le personnel des services de TS est majoritairement constitué des Biotechnologistes qui font la promotion de dons et la sélection des donneurs, alors que leur formation de base n'inclue pas cette compétence. Cette situation affaiblit la chaîne de sécurité transfusionnelle. Avec l'aide des partenaires du Ministère de la Santé le Bénin a opté pour une formation locale des personnels en vue de pallier ces insuffisances.

PROCESSUS DE CREATION DU CFPTS

La contribution de l'APEFE au démarrage du projet a été marquée par : une formation des formateurs en 2012 sur la méthode d'Approche Par Compétence ; la rédaction des modules de formation par lesdits formateurs et l'acquisition de matériels didactiques. Le projet a évolué en 2014 avec la prise du Décret N°14-787 en date du 31 décembre 2014 sur la base des travaux d'une commission interministérielle. L'année 2017 a été celle du démarrage effectif du centre.

LES APPUIS REÇUS

L'Etat béninois finance partiellement le fonctionnement du CFPTS qui est une direction technique de l'ANTS. L'APEFE a financé la formation pédagogique des formateurs et l'acquisition des premiers matériels didactiques suivie du PAORC (Enabel) qui a assuré le recyclage pédagogique en 2017. Le PASM (AFD) finance la quasi-totalité des activités du centre depuis son démarrage. L'Etablissement Français du Sang soutient techniquement le CFPTS.

MODES DE SELECTION DES STAGIAIRES

La désignation des 20 apprenants est assurée par les Directeurs Départementaux de la Santé sur instructions du Ministre de la Santé.

DURATION AND COURSE OF THE TRAINING

The CFPTS goal is to ensure, in eight months, appropriate qualification in blood transfusion for professionals on the job. It relies on a teaching staff made up of 29 professionals specialized in Blood Transfusion / Haematology. The expected results are the improvement of blood transfusion services, the quality of care and the effective functioning of haemovigilance committees. The academic year includes 18 weeks of lectures, tutorials and practical work; 14 weeks of internships and 2 weeks for the finalization and defence of internship reports. The program consisted of 10 modules for a total hourly mass of 1166 hours. The first promotion consists of 9 nurses, 6 biotechnologists and 5 midwives. The overall average of the first promotion is 15.5 / 20, the extremes being 18.3 and 12.9. The second promotion, made up of 14 biotechnologists, entered on December 04, 2017.

DUREE ET DEROULEMENT DE LA FORMATION

Le CFPTS a vocation d'assurer en huit mois la qualification en transfusion sanguine des professionnels en cours d'emploi. Il s'appuie sur un corps enseignant constitué de 29 professionnels spécialistes en Transfusion sanguine/Hématologie. Les résultats attendus sont l'amélioration des prestations en transfusion sanguine, de la qualité des soins et le fonctionnement efficace des comités d'hémovigilance. L'année académique comprend 18 semaines de cours, travaux dirigés et pratiques; 14 semaines de stages et 2 semaines pour la finalisation et la soutenance des rapports de stage. Le programme comporte 10 modules pour une masse horaire totale de 1166 heures. La première promotion est formée de 9 infirmiers, 5 sages-femmes et 6 biotechnologistes. La deuxième, formée de 14 biotechnologistes, est rentrée le 04 décembre 2017.

RESULTATS DE LA PREMIERE PROMOTION

La moyenne générale de la promotion est de 15,5/20 ; les extrêmes étant 18,3 et 12,9.

#Didyouknow

ISBT
International Society
of Blood Transfusion

Every African member of AfSBT receives free access to all educational material on ISBT Education

To receive access please send an email to info@afsbt.org





Nurses' knowledge concerning the handling of blood and blood products at Universitas Academic Hospital

Connaissances des infirmières sur la manipulation du sang et des produits sanguins à l'Universitas Academic Hospital

Louw LD,¹ Henn L,¹ Grobbelaar J,¹ Wernich C,¹ van Zyl L,¹ Joubert G,² Setlogelo OB,³ Wessels P,³ Barrett CL⁴

1. Medical Student, Faculty of Health Sciences, University of the Free State, Bloemfontein, South Africa
2. Department of Biostatistics, Faculty of Health Sciences, University of the Free State, Bloemfontein, South Africa
3. South African National Blood Services, Bloemfontein, South Africa
4. Department of Internal Medicine, Faculty of Health Sciences, University of the Free State, Bloemfontein, South Africa

INTRODUCTION

Obstetric haemorrhage was the second most common cause of maternal death (703/4452 deaths) in South Africa in the triennium 2011-2013. According to the 6th Saving Mothers Report, lack of blood was reported as a cause of 13.2% of these deaths. It has been documented by hospitals and South African National Blood Services that substantial amounts of blood products are wasted annually. Nursing practices and knowledge of handling and storage of blood products may improve patient safety and reduce wastages of this scarce resource. Nursing staff are responsible for the transport, handling, storage and administration of blood at our institution.

AIM

The purpose of this study was to determine nurses' knowledge regarding the handling and storage of blood and blood products.

METHODS

A descriptive study was performed using a questionnaire to assess nurses' knowledge. Ten wards where blood is frequently transfused were purposely selected to participate. Ten nurses from each participating ward were given a questionnaire after they consented to participate in the study. Anonymity was ensured. Only nurses employed on a full-time basis at our institution were recruited for the study.

INTRODUCTION

L'hémorragie obstétricale était la deuxième cause de décès maternel la plus fréquente en Afrique du Sud au cours de la période triennale 2011-2013 (703/4452 décès). Selon le 6e rapport de Saving Mothers, le manque de sang était la cause de 13,2% de ces décès. Les hôpitaux et la South African National Blood Services ont documenté que des quantités importantes de produits sanguins sont gaspillées chaque année. Les pratiques infirmières et la connaissance de la manipulation et du stockage des produits sanguins peuvent améliorer la sécurité des patients et réduire les gaspillages de cette ressource rare. Le personnel infirmier est responsable du transport, de la manipulation, du stockage et de l'administration du sang dans notre établissement.

OBJECTIF

Le but de cette étude était de déterminer les connaissances des infirmières concernant la manipulation et le stockage du sang et des produits sanguins.

MÉTHODES

Une étude descriptive a été réalisée à l'aide d'un questionnaire pour évaluer les connaissances des infirmières. Dix salles où le sang est fréquemment transfusé ont été délibérément choisies pour participer. Dix infirmières de chaque salle participante ont reçu un questionnaire après avoir accepté de participer à l'étude. L'anonymat était assuré. Seules les infirmières employées à temps plein dans notre établissement ont été recrutées pour l'étude.

RESULTS

Ninety-nine questionnaires of the 100 questionnaires distributed were analysed. Seventy one of 90 respondents (78.9%) reported that their knowledge regarding handling of blood products was adequate, 51 (81.7%) of whom stated that they would like more training on this subject. Pertinent findings from the study were: 45.1% of respondents reported that they do not chart the time that blood products arrive on the ward, 26.3% knew the maximum time that blood products could be out of cold chain before transfusion, 25.5% claimed that they warm all blood before transfusion, 77.8% did not know where to store platelets in the ward, 37.4% knew the correct duration of a platelet transfusion and 6.1% knew what "blood on returnable basis" was. The incorrect method for discarding blood was described by 45.2% of respondents. In general, few participants knew the cost of blood products; 18.2%, 28.3%, 4% and 2% knew the cost of leucocyte depleted red cells, non-leucocyte depleted red cell concentrate, aphaeresis and pooled platelets respectively.

CONCLUSION

Although nurses believe that their knowledge of handling blood products is adequate, this study clearly demonstrates that there are significant gaps in knowledge of the proper handling of blood products. This is specifically with regard to cost, discarding, storage and warming of these products. Lack of knowledge may contribute to wastage of blood at our facility. A report will be submitted to our institutional Hospital Transfusion Committee to encourage nursing education on the blood transfusion policy.

RÉSULTATS

Quatre-vingt-dix-neuf questionnaires des 100 questionnaires distribués ont été analysés. Soixante-et-onze répondants sur 90 (78,9%) ont déclaré que leurs connaissances sur la manipulation des produits sanguins étaient adéquates, 51 (81,7%) d'entre eux ont déclaré qu'ils aimeraient recevoir plus de formation sur ce sujet. Les conclusions pertinentes de l'étude étaient les suivantes: 45,1% des répondants ont rapporté ne pas indiquer le moment où les produits sanguins arrivent dans le service, 26,3% connaissaient le délai maximal avant la transfusion des produits sanguins, 25,5% ont affirmé qu'ils réchauffent tout le sang avant la transfusion, 77,8% ne savaient pas où stocker les plaquettes dans le service, 37,4% connaissaient la durée correcte d'une transfusion de plaquettes et 6,1% savaient ce que signifiait le "sang sur la base du retour". La méthode incorrecte pour jeter le sang a été décrite par 45,2% des répondants. En général, peu de participants connaissaient le coût des produits sanguins; 18,2%, 28,3%, 4% et 2% connaissaient le coût des globules rouges appauvris en leucocytes, du concentré de globules rouges appauvri en leucocytes, de l'aphérèse et des mélanges de concentrés de plaquettes, respectivement.

CONCLUSION

Bien que les infirmières croient que leur connaissance de la manipulation des produits sanguins est adéquate, cette étude démontre clairement qu'il existe des lacunes importantes dans la connaissance de la manipulation correcte des produits sanguins. Ceci concerne spécifiquement le coût, la mise au rebut, le stockage et le réchauffement de ces produits. Le manque de connaissances peut contribuer au gaspillage de sang dans notre établissement. Un rapport sera soumis à notre Comité hospitalier de transfusion pour encourager la formation des infirmières sur la politique de transfusion sanguine.



Survey of facilities for appropriate training in blood transfusion, in Anglophone West Africa

Enquete sur les institutions pour une formation appropriée en transfusion sanguine en Afrique Occidentale

Adewuyi JO,¹ Saliu I²

1. University of Ilorin Teaching Hospital; Nigeria
2. Safe blood for Africa Foundation; Nigeria

Email: jamesesie@yahoo.com

BACKGROUND

Several different categories of personnel, including medical doctors, medical laboratory scientists, and nurses, work in blood transfusion establishments world-wide. All workers need some knowledge outside their own professional specialty to make them work effectively in a blood establishment

OBJECTIVE

To survey training facilities for blood transfusion in Anglo-phone West Africa, for appropriateness, and to identify areas of deficiency requiring rectification

METHODS

Training curricula and content of various institutions were examined. Serving members of blood establishments were interviewed to establish their background professional training

RESULTS

Sufficient numbers of under- and postgraduate medical personnel, medical laboratory scientists and nurses are being produced in the Region, to provide workforce in their own specific specialty, for blood transfusion establishments. However there is deficiency of knowledge in areas which should be common to all workers in blood establishments.

RECOMMENDATION

Supplementary training is recommended for all categories of personnel, to produce efficiency and effectiveness in blood services.

CONTEXTE

Plusieurs catégories de personnel, y compris des médecins, des techniciens de laboratoire et des infirmières, travaillent dans des établissements de transfusion sanguine dans le monde entier. Tous les travailleurs ont besoin de connaissances en dehors de leur spécialité professionnelle pour travailler efficacement dans un établissement de transfusion sanguine.

OBJECTIF

Examiner les institutions de formation pour la transfusion sanguine dans l'ouest de l'Afrique anglophone, pour déterminer si elles sont appropriées et identifier les points faibles nécessitant une amélioration

MÉTHODES

Les programmes de formation et le contenu des diverses institutions ont été examinés. Le personnel des établissements de transfusion sanguine ont été interrogés pour établir leur formation professionnelle de base

RÉSULTATS

Un nombre suffisant de personnel médical ayant le grade universitaire et post universitaire, des techniciens de laboratoire spécialisés et des infirmiers sont diplômés dans la Région, pour fournir une main-d'œuvre dans leur spécialité spécifique, aux établissements de transfusion sanguine. Cependant, il existe un déficit de connaissances dans les domaines qui devraient être communs à tout le personnel des établissements de transfusion sanguine.

RECOMMANDATION

Une formation complémentaire est recommandée pour toutes les catégories de personnel afin de contribuer à l'efficacité et l'efficience des services de transfusion sanguine.